

## Huvudman

Humanus Jobb Syd AB  
Org. nr. 556877-1140  
huvudman@arenaskolor.se

## Ärendet

Tillsyn av Arena skolor och Humanus Jobb Syd AB i Örebro kommun

---

## Beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Humanus Jobb Syd AB att senast **den 13 juni 2023** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande garantin för tidiga stödinsatser. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Humanus Jobb Syd AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

### **Humanus Jobb Syd AB ska vidta följande åtgärder**

#### *Garantin för tidiga stödinsatser*

1. Se till att det nationella bedömningsstödet i årskurs 1 i matematik genomförs under höst- och vårtermin. Rektorn ska dokumentera hur detta material använts under vårterminen 2023 samt hur det planeras att genomföras under läsåret 2023/24. Denna dokumentation och planering ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder den 13 juni 2023. (9 kap. 22 b § skolförordningen [2011:185], 4-5 §§ Skolverkets föreskrifter om obligatoriska nationella bedömningsstöd i svenska, svenska som andraspråk och matematik i årskurs

- 1 i grundskolan och sameskolan [SKOLFS 2016:66], Läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet [Lgr 22] 2.8 Rektorns ansvar)
2. Se till att en särskild bedömning sker i samråd med specialpedagogisk kompetens när det utifrån användning av det nationella kartläggningsmaterialet i förskoleklassen och det nationella bedömningsstödet i årskurs 1 finns en indikation på att elever inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper i svenska, svenska som andraspråk eller matematik. Rektorn ska dokumentera hur samråd med specialpedagogisk kompetens skett vid särskilda bedömningar som gjorts när det utifrån bedömningsstödet i matematik i årskurs 1 under vårterminen 2023 funnits en indikation på att elever inte kommer uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper i matematik. Rektorn ska även dokumentera hur samråd med specialpedagogisk kompetens planeras att genomföras under läsåret 2023/2024 utifrån kartläggningsmaterialet i förskoleklass och bedömningsstödet i årskurs 1. Denna dokumentation och planering ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder den 13 juni 2023. (3 kap. 4 och 4 a §§ skollagen)

## Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser undervisning och lärande, delar av extra anpassningar och särskilt stöd, bedömning och betygssättning, skolans arbete med att skapa trygghet och studiero, grundläggande förutsättningar för skolenheten, styrning av verksamheten, förutsättningar för utbildningen vid skolenheten, styrning och utveckling av utbildningen samt prövning av ekonomiska förutsättningar.

## Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2023 inlett en tillsyn under första verksamhetsåret av Arena skolor i Örebro kommun. I samband med tillsynen av skolenheten har även en tillsyn av huvudmannens, Humanus Jobb Syd AB:s, ansvarstagande för skolenheten Arena skolor genomförts.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Arena skolor och Humanus Jobb Syd AB följer gällande bestämmelser om undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd, bedömning och betygssättning, skolans arbete med att skapa trygghet och studiero, grundläggande förutsättningar för skolenheten, styrning av verksamheten, förutsättningar för utbildningen vid skolenheten, styrning och utveckling av utbildningen samt prövning av ekonomiska förutsättningar.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 31 januari och den 2 februari 2023. Representanter för huvudmannen har också intervjuats. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat timplan, förteckning över undervisande personal och elevhälsan, rutiner för extra anpassningar och särskilt stöd,

dokumentation gällande kartläggningsmaterial i förskoleklass och bedömningsstöd i årskurs 1, plan mot kränkande behandling, rutin för anmälan om kränkande behandling, ordningsregler och rutin för hantering av omhändertagande av mobiltelefoner. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

## Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

### Ägar- och ledningsprövning

En ägar- och ledningsprövning genomförs inom ramen för ett annat för huvudmannens pågående ärende dnr SI 2022:7136.

## Föreläggande

### Garantin för tidiga stödinsatser

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn framgår att kartläggningsmaterialet i förskoleklass och bedömningsstödet i svenska eller svenska som andraspråk i årskurs 1 genomfördes under höstterminen 2022. Bedömningsstödet i matematik i årskurs 1 genomfördes däremot inte under höstterminen 2022. Vidare framgår att lärarna i förskoleklass och årskurs 1, när det funnits en indikation på att en elev inte kommer uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper i svenska, svenska som andraspråk eller matematik, har gjort den särskilda bedömningen på egen hand. Något samråd med specialpedagogisk kompetens har inte skett vid de särskilda bedömningar som gjorts av lärarna.

Av huvudmannens kompletterande uppgifter framgår att bedömningstödet i matematik i årskurs 1, som skulle ha genomförts under höstterminen 2022, har genomförts under början av vårterminen 2023. Vidare framgår att bedömningsstödet i årskurs 1 i matematik kommer att genomföras ytterligare en gång under vårterminen 2023, i april månad.

## Rättslig reglering

Av skollagen framgår att det ska göras en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i förskoleklassen och lågstadiet, om det utifrån användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 och 3 i svenska, svenska som andraspråk eller matematik (3 kap. 4 § skollagen).

Vidare framgår av skollagen att ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid en särskild bedömning enligt 4 § (3 kap. 4 a § skollagen).

Av skolförordningen framgår att nationella bedömningsstöd ska användas i matematik och svenska eller svenska som andraspråk i årskurs 1 (9 kap. 22 b § skolförordningen).

Av Skolverkets föreskrifter om obligatoriska nationella bedömningsstöd i svenska, svenska som andraspråk och matematik i årskurs 1 i grundskolan och sameskolan framgår att i ämnet matematik i årskurs 1, ska Skolverkets nationella bedömningsstöd i taluppfattning i årskurs 1 i grundskolan användas. Vidare framgår att läraren, för varje elev i årskurs 1, ska använda bedömningsstödet som avses i 4 § vid avstämningstillfällen under både höstterminen och vårterminen. (4-5 §§ Skolverkets föreskrifter om obligatoriska nationella bedömningsstöd i svenska, svenska som andraspråk och matematik i årskurs 1 i grundskolan och sameskolan).

Enligt Lgr 22, 2.8 Rektorns ansvar, har rektorn som pedagogisk ledare och chef för lärarna och övrig personal i skolan det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Vidare framgår att rektorn, inom givna ramar, har ett särskilt ansvar för att undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får den ledning och stimulans, de extra anpassningar eller det särskilda stöd samt den hjälp de behöver.

## Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med garantin för tidiga stödinsatser. Av utredningen framgår att skolan under höstterminen 2022 genomfört det nationella kartläggningsmaterialet i förskoleklass och det nationella bedömningsstödet i svenska eller svenska som andraspråk, men att bedömningsstödet i matematik i årskurs 1 inte har genomförts under höstterminen 2022. Vidare framgår att lärarna inte har samrått med personal med specialpedagogisk kompetens när den särskilda bedömningen gjorts av elevers kunskapsutveckling i förskoleklass och årskurs 1. Detta medför att skolan inte lever upp till författningarnas krav om att det nationella bedömningsstödet i matematik i årskurs 1 ska genomföras under höstterminen samt att samråd ska ske tillsammans med specialpedagogisk kompetens vid den särskilda bedömningen.

## Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Humanus Jobb Syd AB:s verksamhet vid Arena skolor uppfyller inte författningarnas krav vad gäller garantin för tidiga stödinsatser. Det finns därför skäl att förelägga Humanus Jobb Syd AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

## Områden utan konstaterade brister

### Undervisning och lärande

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av dokumentation och av intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan, rektorn och representanter för huvudmannen framgår att:

1. Undervisningen bedrivs under ledning av lärare.
2. Eleverna ges undervisning av behöriga och legitimerade lärare, om inte huvudmannen har rätt att tillämpa en undantagsregel.
3. Eleverna ges undervisning i samtliga ämnen som de ska ha undervisning i. Den totala undervisningstiden för varje elev är minst 6890 timmar och eleverna får rätt antal undervisningstimmar i respektive ämne och stadie.
4. Undervisningen följer och omfattar aktuellt ämnes syfte och centrala innehåll.
5. Undervisningen är saklig, allsidig och bygger på vetenskaplig grund.
6. Undervisningen är icke-konfessionell.
7. Utbildningen och undervisningen organiseras så att elever möts och arbetar tillsammans oberoende av könstillhörighet och så att kunskapsområdet jämställdhet integreras i undervisningen.
8. Kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer samt kunskaper om hedersrelaterat våld och förtryck behandlas återkommande i utbildningen.
9. Eleverna får i undervisningen använda digitala verktyg.
10. Eleverna ges information om rätten till modersmålsundervisning och hur den anordnas på skolenheten. De elever som har rätt till modersmålsundervisning erbjuds detta och sådan undervisning anordnas utifrån elevernas val med de begränsningar som framgår i författningarna.

#### Rättslig reglering

1. 1 kap. 3 §, 2 kap. 15 § skollagen och 5 kap. 2 § skolförordningen.
2. 2 kap. 13, 17–18 §§, 21 kap. 11 § och 22 kap. 10 § skollagen.
3. 3 kap. 12 och 12 h §§, 10 kap. 3–5 §§ skollagen och 9 kap. 3–4 a, 9, 23–24 §§ och bilaga 1 skolförordningen.
4. Lgr 22, 5. Kursplaner

5. 1 kap. 5 § skollagen, Lgr 22, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, Saklighet och allsidighet, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 5. Kursplaner
6. 1 kap. 6–7 §§ skollagen, Lgr 22, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden.
7. Lgr 22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, 2.1 Normer och värden, 2.8 Rektorns ansvar.
8. Lgr 22, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.8 Rektorns ansvar.
9. 2 kap. 35 § skollagen, Lgr 22, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag, 2.2 Kunskaper, 2.8 Rektorns ansvar, 3. Förskoleklassen, 5. Kursplaner.
10. 10 kap. 7 § skollagen, 5 kap. 7-12 §§, 9 kap. 6 § skolförordningen, Lgr 22, 1. Rättigheter och skyldigheter.

### Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### Extra anpassningar och särskilt stöd

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av dokumentation och av intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan, rektor framgår att:

1. Om förskollärare eller lärare befarar att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas inom ramen för den ordinarie undervisningen ges eleverna extra anpassningar.
2. Om en förskollärare eller lärare, trots extra anpassningar av den ordinarie undervisningen, befarar att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas anmäler de detta till rektorn.
3. För varje sådan anmälan ansvarar rektorn för att starta en utredning av elevens behov av särskilt stöd. Rektorn ansvarar också för att starta en sådan utredning om en elev uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

#### Rättslig reglering

1. 3 kap. 5 § skollagen.
2. 3 kap. 7 § skollagen.
3. 3 kap. 7 § skollagen.

### Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### Bedömning och betygssättning

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av dokumentation och av intervjuer med lärare och rektorn framgår att:

1. Eleven och elevens vårdnadshavare informeras om elevens utveckling genom utvecklingssamtal.

#### Rättslig reglering

1. 9 kap. 11 § och 10 kap. 12–13 §§ skollagen, Lgr 22, 2.4 Skola och hem, 2.7 Bedömning och betyg.

### Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### Skolans arbete med att skapa trygghet och studiero

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av dokumentation och av intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan, rektorn och representanter för huvudmannen framgår att:

1. Det bedrivs ett förebyggande arbete för att skapa trygghet.
2. Huvudmannen ser till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen innehåller en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts kommer tas in i efterföljande års plan.
3. Planen mot kränkande behandling upprättas, följs upp och ses över under medverkan av eleverna vid skolan.
4. Alla som arbetar i skolan motverkar kränkande behandling av elever genom att agera då en elev utsätts för kränkande behandling.
5. En personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäler detta till rektorn som i sin tur anmäler detta till huvudmannen.
6. För varje anmälan om kränkande behandling som huvudmannen mottar ser huvudmannen till att det startas en utredning där omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna utreds och i förekommande fall vidta de åtgärder som krävs för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

7. Skolan gör anmälan till socialnämnden om rektorn eller personalen får kännedom om eller misstänker att ett barn far illa.
8. Det bedrivs ett förebyggande arbete för att skapa studiero.
9. Det finns ordningsregler på skolan som rektorn beslutat om. Ordningsreglerna och hur de följs, följs regelbundet upp. Orsaken till uppföljningens resultat analyseras.
10. Ordningsreglerna utarbetas, följs upp och omarbetas vid behov under medverkan av eleverna.
11. Mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning används endast i undervisningen enligt lärarens instruktioner, eller om de utgör extra anpassningar alternativt särskilt stöd, eller om det annars finns särskilda skäl.
12. Det finns skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning som beslutats av rektorn.
13. Om en elev vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse ser rektorn till att det startas en utredning där saken utreds. Samråd sker med elevens vårdnadshavare.
14. Med utgångspunkt i vad som framkommit i utredningen av eleven som stört ordningen, uppträtt olämpligt eller gjort sig skyldig till en allvarlig förseelse ser rektorn till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd är uppfyllda inleds även en sådan utredning.
15. Beslut om disciplinära åtgärder fattas i enlighet med författningarnas krav.
16. Vid skolenheten finns forum för samråd med eleverna som behandlar frågor som är viktiga för verksamheten och som kan ha betydelse för eleverna, bl.a. trygghet, studiero och elevernas arbetsmiljö i övrigt.
17. En elev som har utsetts till elevskyddsombud får den ledighet från skolarbetet som behövs för uppdraget. Detsamma gäller en elev som har utsetts till elevrådsrepresentant eller som har annat uppdrag att företräda andra elever i frågor om utbildningen.
18. Elevskyddsombud, elevrådsrepresentant och andra elevföreträdare erbjuds kompensation för den undervisning som de går miste om på grund av uppdraget.

### Rättslig reglering

1. 5 kap. 3 § andra stycket skollagen.
2. 6 kap. 7 och 8 §§ skollagen.
3. 6 kap. 8 § skollagen och 2 § förordningen [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling.
4. 1 kap. 5 § skollagen, 5 kap. 6 § och 6 kap. 5 § skollagen, Lgr 22, 2.1 Normer och värden.
5. 6 kap. 10 § skollagen.
6. 6 kap. 10 § skollagen.
7. 29 kap. 13 § skollagen.



8. 5 kap. 3 § andra stycket skollagen.
9. 5 kap. 5 § skollagen.
10. 5 kap. 5 § skollagen.
11. 5 kap. 4 a § skollagen.
12. 5 kap. 4 e § skollagen.
13. 5 kap. 9 § skollagen.
14. 5 kap. 9–10 §§ skollagen.
15. 5 kap. 6–8, 11–16 och 21a–24 §§ och 29 kap. 10 § skollagen.
16. 4 kap. 13 § skollagen, Lgr 22, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande.
17. 4 kap. 11 § skollagen.
18. 4 kap. 11 § skollagen.

### Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### Grundläggande förutsättningar för skolenheten

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av dokumentation och av intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan, rektor och representanter för huvudmannen framgår att:

1. Endast den som har legitimation anställs utan tidsbegränsning som lärare eller förskollärare, om inte en undantagssituation föreligger, och olegitimerade lärare anställs endast för viss tid i enlighet med de krav som framgår av författningarna.
2. Det finns tillgång till elevhälsa för eleverna och varje elev erbjuds minst tre hälsobesök som är jämt fördelade under skoltiden.
3. Elever ges en studie- och yrkesorienterande verksamhet som tillgodoser deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.
4. Skolenheten har tillgång till och använder ändamålsenlig utrustning och lokaler.
5. Den som erbjuds en anställning, arbete eller praktik på skolan visar upp ett utdrag ur det register som förs enligt lagen (1998:620) om belastningsregister för den som erbjuder anställningen, om inte en undantagssituation föreligger.
6. Skolan informerar elevens vårdnadshavare samma dag vid ogiltig frånvaro.
7. Rektorn ser till att det startas en utredning för att utreda frånvaron om en elev har upprepad eller längre frånvaro, om det inte är obehövligt. Utifrån denna utredning beslutas och genomförs åtgärder för att komma till rätta med elevens frånvaro.

#### Rättslig reglering

1. 2 kap. 19–21 §§ skollagen.
2. 2 kap. 25 och 27 §§ skollagen.

3. 2 kap. 29 § skollagen, Lgr 22, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar.
4. 2 kap 35 § skollagen, Lgr 22, 2.8 Rektorns ansvar och 5. Kursplaner.
5. 2 kap. 31–33 §§ skollagen.
6. 7 kap. 17 § skollagen.
7. 7 kap. 17 § och 19 a §, 3 kap. 7 och 9 §§, 5 kap. 9-10 §§ och 6 kap. 10 § skollagen.

### Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### Styrning av verksamheten

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av dokumentation och av intervjuer med lärare och rektor framgår att:

1. Huvudmannen ser till att rektorer som anställs vid skolenheterna har gått särskild befattningsutbildning, eller utbildning som kan jämföras med denna, inom fyra år efter tillträdesdagen.
2. Rektorn beslutar om sin enhets inre organisation och delegerar enskilda ledningsuppgifter och beslut endast utifrån de förutsättningar som anges i skollagen.

#### Rättslig reglering

1. 2 kap. 12 § skollagen.
2. 2 kap. 10 § skollagen.

### Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### Förutsättningar för utbildningen vid skolenheten

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av dokumentation och av intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan, rektor och representanter för huvudmannen framgår att:

1. Huvudmannen ser till att elever deltar i utbildningen och lämnar snarast uppgift till elevens hemkommun när en skolpliktig elev börjar eller slutar vid dess förskoleklass eller grundskola eller det har inletts en utredning om elevens frånvaro enligt 7 kap. 19 a § skollagen.
2. Utbildningen vid skolenheterna genomförs av den huvudman som erhållit godkännande för utbildningen vid respektive skolenhet, samt enligt de villkor som framgår av godkännandet eller särskilda beslut.

### Rättslig reglering

1. 7 kap. 22 § skollagen.
2. 2 kap. 5 § skollagen.

### Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Styrning och utveckling av utbildningen

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av dokumentation och av intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan, rektor och representanter för huvudmannen framgår att:

1. Huvudmannen tar emot och utreder klagomål mot utbildningen. När huvudmannen har tagit emot ett klagomål bekräftar huvudmannen detta, gör skyndsamt den utredning som behövs för att kunna hantera klagomålet och återkopplar till den som har framfört klagomålet.
2. Huvudmannen har skriftliga rutiner för klagomålshanteringen och verkar aktivt för att rutinerna är kända bland elever, vårdnadshavare och personal.
3. Om det genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ser huvudmannen till att åtgärder vidtas.

### Rättslig reglering

1. 4 kap. 8 § skollagen.
2. 4 kap. 8 § skollagen.
3. 4 kap. 7 § skollagen.

### Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Prövning av ekonomiska förutsättningar

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen dokumentation och intervju med huvudmannen framgår att:

1. Huvudmannen har ekonomiska förutsättningar att bedriva skolverksamhet enligt författningarnas krav.

### Rättslig reglering

1. 2 kap. 5 § andra stycket 2 p. skollagen.

## Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

**X** Anna Åhman Lundberg

Beslutsfattare  
Signerat av: Anna Åhman Lundberg

**X** Victoria Bedoire

Föredragande  
Signerat av: Victoria Bedoire

I ärendets slutliga handläggning har även undervisningsrådet Gun Bystedt-Nordqvist medverkat.