

Tala förskolor AB Org. nr. 55 9036-7321
julia@talaforskolor.se (huvudmannens re-
presentant)

2023-11-21

1 (6)

Dnr-2022:4347

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av huvudmäns och rektorers arbete för kvalitet i undervisning på förskolor som ligger i socioekonomiskt svagare områden vid Igelkotten förskola i Örebro kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning avseende verksamhetens kvalitet inom huvudmäns och rektorers arbete för kvalitet i undervisning på förskolor som ligger i socioekonomiskt svagare områden vid Igelkotten förskola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 12 maj 2023, dnr 2022:4347.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Igelkotten förskola senast den 13 november 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Tala förskolor AB har inkommit med en sådan redovisning den 13 november 2023.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Huvudmannens aktiva arbete med adekvata insatser för att stärka förutsättningarna för en undervisning av god kvalitet i förskolor i socioekonomiskt svagare områden

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Huvudmannens aktiva arbete med adekvata insatser för att stärka förutsättningarna för en undervisning av god kvalitet i förskolor i socioekonomiskt svagare områden

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Huvudmannen behöver utveckla arbetet med att i styrningen och ledningen av förskolan se till helheten av och långsiktigheten i förskolans uppdrag. I detta ingår att prioriteringar och insatser följer på de behov som finns på förskolan, för att insatserna ska vara adekvata och stärka förutsättningarna för en undervisning av god kvalitet.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen tillsammans med rektorn sett över strukturen för det systematiska kvalitetsarbetet. Vid möten och avstämningar förs en gemensam diskussion och analys av nuläget på förskolan. Genom det får

huvudmannen insikt i utmaningar vid förskolan och vilka insatser som det finns behov av. Det framgår vidare att huvudmannen träffat rektorn efter att rektorn och utvecklingsgruppen på förskolan sammanställt förskolans kvalitetsrapport för läsåret 2022/2023, för att tillsammans med rektorn besluta om verksamhetsmål för innevarande läsåret och besluta om hur personal och resurser ska fördelas för att bibehålla kvaliteten.

Vidare framgår att huvudmannen inlett diskussioner med personal som håller på att utbildas till förskollärare för att se hur studiesituationen kan underlättas. Genom medarbetarsamtal uppmuntras personal till kompetensutveckling i form av vidareutbildning och kurser.

Av huvudmannens redovisning framgår att den kortsiktiga effekten av att ha gjort om i personalfördelning och barngrupper är att barn får det stöd de har rätt till, samt att pedagoger upplever en minskad belastning. Huvudmannen anger vidare att genom analysen av kvalitetsrapporten tillsammans med rektorn så har det blivit tydligt för huvudmannen vilka mål och behov verksamheten behöver arbeta med och hur kompetensutvecklingsinsatser kan anpassas utefter detta. Vidare framgår att huvudmannen på lång sikt förväntar sig att genom strukturen för dialog och analys kunna ge rektorn och förskolans personal de förutsättningar och resurser som behövs för en undervisning av god kvalitet.

På Skolinspektionens vägnar

X Ulrika Bohlin

Beslutsfattare
Signerat av: Ulrika Bohlin

X David Lopez Svensson

Föredragande
Signerat av: David Lopez Svensson

I handläggningen av ärendet har även utredaren Anna Sundman Marknäs medverkat.

Bilaga 2: Författningsstöd

Skollagen

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av lagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen).

Kommuner ska fördela resurser till utbildning inom skolväsendet efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov (2 kap. 8 b § skollagen).

Det pedagogiska arbetet vid en förskole- eller skolenhet ska ledas och samordnas av en rektor. Rektorn ska särskilt verka för att utbildningen utvecklas (2 kap. 9 § skollagen).

Rektorn beslutar om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. Rektorn fattar i övrigt de beslut och har det ansvar som framgår av särskilda föreskrifter i skollagen eller andra författningar (2 kap. 10 § skollagen).

Endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

En legitimerad lärare eller förskollärare har ansvar för den undervisning som han eller hon bedriver (2 kap. 15 § skollagen).

Varje huvudman inom skolväsendet ska på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera och följa upp utbildningen, analysera orsakerna till uppföljningens resultat och utifrån analysen genomföra insatser i syfte att utveckla utbildningen (4 kap. 3 § skollagen).

Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i denna lag och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls (4 kap. 5 § skollagen).

Läroplan för förskolan (Lpfö 18)¹

Målen i läroplanen anger inriktningen på utbildningen i förskolan och därmed den förväntade kvalitetsutvecklingen i utbildningen samt hur denna bidrar till varje barns utveckling och lärande (Lpfö 18, 2 Mål och riktlinjer).

Som pedagogisk ledare och chef för förskollärare, barnskötare och övrig personal vid förskoleenheten har rektorn det övergripande ansvaret för att utbildningen som helhet inriktas mot de nationella målen. Rektorn har ansvar för förskolans kvalitet och har därvid, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att förskollärare ges förutsättningar att ansvara för undervisningen. Rektorn har också ett särskilt ansvar för att förskollärare, barnskötare och övrig personal får den kompetensutveckling som krävs för att de professionellt ska kunna utföra sina uppgifter och kontinuerligt ges möjligheter att dela med sig av sin kunskap och att lära av varandra för att utveckla utbildningen (Lpfö 18, 2.8 Rektorns ansvar).

Rektorns ledning samt förskollärares ansvar för att undervisningen bedrivs i enlighet med målen i läroplanen och arbetslagets uppdrag att främja barns utveckling och lärande är förutsättningar för att utbildningen ska utvecklas och hålla hög kvalitet (Lpfö 18, 1 Förskolans uppdrag, Varje förskolas utveckling).

I utbildningen ingår undervisning. Undervisning innebär att stimulera och utmana barnen med läroplanens mål som utgångspunkt och riktning, och syftar till utveckling och lärande hos barnen. Undervisningen ska utgå från ett innehåll som är planerat eller uppstår spontant eftersom barns utveckling och lärande sker hela tiden. Förskollärare ska ansvara för det pedagogiska innehållet i undervisningen och för att det målinriktade arbetet främjar barns utveckling och lärande. Förskollärare har därmed ett särskilt ansvar i utbildningen som arbetslaget genomför gemensamt. I undervisningen medverkar även andra i arbetslaget, t.ex. barnskötare, till att främja barns utveckling och lärande (Lpfö 18, 1 Förskolans uppdrag, Helhetssyn).

Undervisningen i förskolan ska ske under ledning av förskollärare och syfta till barns utveckling och lärande genom inhämtande och utvecklande av kunskaper och värden. Förskollärare ska leda de målstyrda processerna (Lpfö 18, 2.7 Förskollärares ansvar i undervisningen).

Alla som ingår i arbetslaget ska utifrån sina roller genomföra utbildningen i enlighet

¹ Förordning (SKOLF5 2018:50) om läroplan för förskolan

med de nationella målen och undersöka vilka åtgärder som behöver vidtas för att förbättra utbildningen och därmed öka måluppfyllelsen (Lpfö 18, 2.6 Uppföljning, utvärdering och utveckling).